



Politica - Lavoro, Rizzetto (Fdl):

"Consapevolezza e conoscenza aumentano prevenzione"

Roma - 26 feb 2024 (Prima Notizia 24) "Gli studenti devono essere a conoscenza dei principi base del diritto del lavoro, in funzione del loro futuro, ma anche cosa vuol dire in concreto

sicurezza in ambito lavorativo".

Stamani, alla Camera dei Deputati, "si è aperta la discussione generale sulla proposta di legge relativa all'introduzione delle conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica, che andremo ad approvare in settimana. Ringrazio il collega Gerolamo Cangiano, relatore della proposta di legge per la maggioranza, e il collega Marco Perissa per l'attenzione e la sensibilità sulla tematica. La proposta di legge è a mia prima firma e il mio testo è stato adottato come testo base nel corso dell'esame e approvazione in commissione Cultura, a seguito di un articolato ciclo di audizioni". Così, in una nota, Walter Rizzetto, deputato di Fdl e Presidente della Commissione Lavoro a Montecitorio. "Il tema della diffusione della cultura della sicurezza sul lavoro in tutte le scuole di ogni ordine e grado, mi vede impegnato a partire dalla scorsa legislatura, durante la quale avevo già presentato una proposta di legge ed era l'unico testo - ha proseguito Rizzetto -. Ho presentato la proposta di legge anche in questa legislatura e mi ha fatto piacere vedere come il tema sia diventato trasversale. Oggi, se veramente vogliamo che qualcosa cambi, dobbiamo iniziare a parlare di sicurezza sui luoghi di lavoro già nelle scuole. Gli studenti devono essere a conoscenza dei principi base del diritto del lavoro, in funzione del loro futuro ruolo di lavoratori o datori di lavoro, ma anche cosa vuol dire in concreto sicurezza in ambito lavorativo. Solo con la consapevolezza e la conoscenza possiamo aumentare la prevenzione e fare sì che ogni lavoratore quotidianamente possa fare ritorno a casa serenamente", ha concluso.

(Prima Notizia 24) Lunedì 26 Febbraio 2024